

## **Em ôn lại những gì đã học**

### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Học xong bài học sinh đạt được những yêu cầu sau:

- Củng cố kĩ năng thực hành tính cộng, trừ các số trong phạm vi 100.
- Củng cố kĩ năng nhận diện hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.
- Phát triển năng lực toán học.
- Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.

### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GABT
- Bộ đồ dùng học Toán.

### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

#### **Tiết 1**

<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>
<b>1. Hoạt động mở đầu (6')</b> 1.1. Giới thiệu bài - GV nêu mục tiêu của bài - GV ghi tên bài 1.2. Khởi động - Chơi trò chơi <b>Đố bạn</b> để ôn tập các phép cộng, trừ nhẩm trong phạm vi 100 để tìm kết quả của các phép tính trong phạm vi 100 đã học. - GV đưa 6 phép tính  - GV nhận xét. <b>2. Hoạt động Thực hành (27')</b> <b>Bài 1/T153:</b> ? Bài tập yêu cầu gì? - Gọi HS đọc lời của voi - GV yêu cầu HS nêu cách tính mà không cần đặt tính ? - GV nên giúp HS nhận biết sự liên hệ giữa các phép tính cho trong bài để thực hiện tính nhẩm một cách hợp lí. - GV nhận xét, khen ngợi. <b>Bài 2/T153:</b> ? Bài tập có mấy phần?	  - HS lắng nghe - HS nhắc lại tên bài        - HS đứng tại chỗ đọc kết quả của phép tính cộng, trừ mà mình quan sát được. - HS khác nhận xét.     - HS đọc yêu cầu bài. - HS đọc - HS nối tiếp nêu kết quả phép tính.  - HS khác nhận xét.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc yêu cầu phần a</li> <li>- Gọi HS nêu cách làm 2 phép tính: <math>66 + 13</math>, <math>97 - 3</math></li> <li>- GV nhận xét, chốt đáp án</li> <li>- Gọi HS đọc yêu cầu phần b</li> <li>- GV nhận xét, khen ngợi.</li> </ul> <p><b>Bài 3/T154:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc yêu cầu bài</li> <li>- GV đưa tranh và yêu cầu HS thảo luận ? Bức tranh được tạo bởi những hình gì? ? Có bao nhiêu hình mỗi loại ?</li> <li>- GV nhận xét.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động củng cố, dặn dò (2')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài học hôm nay các em biết được về điều gì?</li> <li>- Để làm tốt các bài tập trên em cần nhớ bạn điều gì ?</li> <li>- Chuẩn bị: sách, vở, BDD Toán để học bài: Em ôn lại những gì đã học( Tiết 2).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc yêu cầu bài.</li> <li>- HS làm VBT</li> <li>- HS đổi vở kiểm tra chéo, nói cách làm</li> <li>- HS trình bày cách làm</li> <li>- HS nhận xét</li> <li>- HS đọc yêu cầu</li> <li>- HS thực hiện tính vào VBT</li> <li>- HS nêu cách làm</li> <li>- Nhận xét</li> <li>- HS đọc yêu cầu bài</li> <li>- HS quan sát tranh</li> <li>- HS thảo luận nhóm đôi.</li> <li>- HS đếm từng loại hình trong tranh vẽ rồi nêu: Có 7 hình vuông, 9 hình tròn, 7 hình tam giác, 3 hình chữ nhật.</li> <li>- HS khác nhận xét, bổ sung.</li> </ul>
--	--

## Tiết 2

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>1. Hoạt động mở đầu (6')</b></p> <p>1.1. Ôn định tổ chức</p> <p>1.2. Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu mục tiêu của bài</li> <li>- GV ghi tên bài</li> </ul> <p><b>2. Hoạt động Thực hành (27')</b></p> <p><b>Bài 4/T154:</b></p> <p>? Bài tập có mấy phần?</p> <p>a. Gọi HS đọc yêu cầu phần a</p> <p>? Vì sao em biết đồng hồ đó là chỉ 3 giờ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS nhắc lại tên bài</li> <li>- HS đọc yêu cầu bài.</li> <li>- HS trả lời</li> <li>- HS nêu</li> <li>- HS khác nhận xét.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét, khen ngợi.</li> <li>b. GV yêu cầu HS quay đồng hồ chỉ 2 giờ, 11 giờ</li> <li>c. GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét, khen ngợi.</li> </ul> <p><b>Bài 5/T154:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc bài toán</li> <li>? Bài toán cho biết gì?</li> <li>? Bài toán hỏi gì?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc bài làm của mình</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét, chốt đáp án</li> </ul> <p><b>Bài 6/T154:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc yêu cầu bài</li> <li>- GV đưa tranh</li> <li>? Bức tranh vẽ gì?</li> <li>? Con vật nào cao nhất?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động củng cố, dặn dò (2')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài học hôm nay các em biết được về điều gì?</li> <li>- Để làm tốt các bài tập trên em cần nhớ bạn điều gì ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quay đồng hồ</li> <li>- HS thảo luận nhóm đôi</li> <li>- HS trình bày (1HS hỏi - 1HS trả lời)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc bài toán</li> <li>- HS trả lời</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS làm VBT</li> <li>- HS đổi vở kiểm tra chéo</li> <li>- HS đọc bài làm</li> <li>- HS nhận xét</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc yêu cầu bài</li> <li>- HS quan sát tranh</li> <li>- HS trả lời</li> <li>- HS trả lời và giải thích</li> <li>- HS khác nhận xét, bổ sung.</li> </ul>
---	--

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....

.....